

⑫

创建国家卫生城市 工作手册

牵头单位：市委宣传部

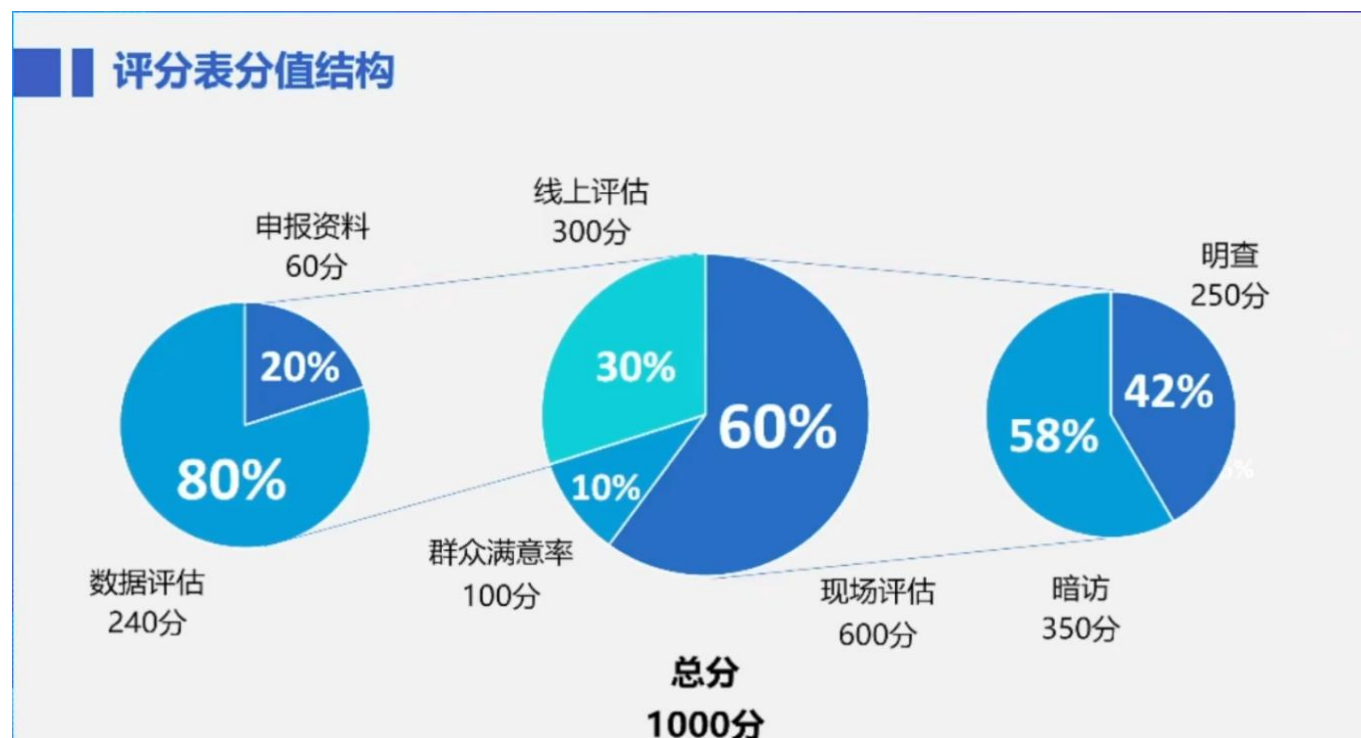
潮州市创卫办

2024 年 1 月

创建国家卫生城市分值构成

分值总 1000 分，具体组成：

- 1.线上评估 300 分（申报资料 60 分+56 项数据评估指标 240 分）
- 2.现场评估 600 分（明查 250 分+暗访 350 分）
- 3.群众满意率 100 分



- 创卫总分需大于 800 分且现场评估分需大于 450 分方达标！

创建国家卫生城市各责任部门分值构成

一、线上评估（300 分）

（一）申报资料（60 分，牵头负责：市爱卫办、市创卫办）

1.省爱卫会推荐报告 30 分

2.申报城市资料 30 分

（二）56 项数据指标（240 分）

1.牵头负责：市卫生健康局 132 分（27 项）+市城管执法局 33 分（10 项）+市教育局 24 分（6 项）+市商务局 3 分（1 项）+市生态环境局 26 分（6 项）+市市场监管局 6 分（1 项）+市文广旅体局 12 分（4 项）=236 分（55 项）

2.共同牵头：市住房城乡建设局+市城管执法局 4 分（1 项）

二、现场评估（600 分）

分为明查 250 分（78 项）和暗访 350 分（92 项）

牵头负责：市卫生健康局牵头负责 4 大方面 274 分（78 小项）+市城管执法局牵头负责 1 大方面 135 分（33 小项）+市生态环境局牵头负责 1 大方面 40 分（12 小项）+市市场监管局牵头负责 1 大方面 75 分（22 小项）+市教育局牵头 12 分（3 小项）+市商务局牵头 10 分（4 小项）+市文广旅体

局牵头 10 分（3 小项）+市公安局牵头 9 分（3 小项）+市住房城乡建设局牵头 8 分（2 小项）+市林业局牵头 6 分（3 小项）+市交通运输局牵头 6 分（2 小项）+市委宣传部牵头 4 分（1 小项）+市自然资源局牵头 4 分（1 小项）+市水务局牵头 3 分（1 小项）+市委组织部牵头 2 分（1 小项）+市发展改革局牵头 2 分（1 小项）

以上各单位为牵头单位，现场评估共 7 大方面 170 小项，其中小项涉及责任单位由各牵头单位负责协调，各责任单位配合。

三、群众满意率调查（100 分）

1.总体满意率=所有调查对象（满意+比较满意）数量之和/（调查人数*10 题）*100%

2.满意率评分方法：总分 100 分，满意率 80%以下 0 分，80%及以上，得分起始值 60 分，每增加 1%，得分增加 2 分，增加不足 1%，按增加的比例平均赋分。根据群众参与率对城市群众满意率分数进行核减。

市委宣传部牵头负责 创卫具体事项

（现场评估 4 分）

现场评估指标清单（4分，1项）

序号	项目	内容	明查分值	暗访分值	页码	牵头单位	责任单位
得 分				4			
一、爱国卫生组织管理				4.0			
1.5	群众监督 (4分)	1.5.17 爱国卫生宣传氛围浓厚，醒目位置设置国家卫生城市（县）标识	-	4.0	P6-7	市委宣传部	市创卫办、市爱卫会、各区政府（潮安区包含枫溪镇）

现场评估指标要求

1.爱国卫生组织管理

1.5 群众监督（4分）

1.5.17 爱国卫生宣传氛围浓厚，醒目位置设置国家卫生城市（县）标识（分值：4分）（牵头单位：市委宣传部；责任单位：市创卫办、市爱卫会、各区政府）

1、工作开展及台账准备内容：

（1）营造浓厚的创建或巩固卫生城市宣传氛围，城市显著位置、主要道路、社区（村）、农贸市场、车站等窗口单位等处随机查看宣传氛围，群众知晓率高。

（2）城市（县）醒目位置设置国家卫生城市（县）标识（已命名国家卫生城市）。

2、图例：



大环境爱国卫生（创卫）宣传氛围



开展形式多样的爱国卫生（创卫）主题宣传活动

市委宣传部参与 其他创卫事项

（现场评估 2 分）

市委宣传部参与其他创卫事项（2 分，1 小项）

现场评估指标（2 分，1 小项）

7.疾病防控与医疗卫生服务

7.4 病媒生物监测与评估（2 分）

7.4.160 重点行业及重点场所病媒生物侵害调查(分值：2 分)(牵头单位:市卫生健康局；责任单位：市爱卫会成员单位、各区政府)

工作开展及台账准备内容：

定期开展病媒生物的侵害调查，掌握辖区内重点场所病媒生物的侵害、危害状况，结果及时通报相关单位，为及时开展防控工作提供依据，频次 ≥ 1 次/年；记录规范，详实。主要场所及要求如下：

（1）机场、火车站、长途汽车站、物流货场等交通场所，应特别关注非本地种类的侵入情况，及时发现外来种类侵入。

（2）粮库、食品厂、饲料加工厂等，应特别关注鼠、蝇的侵害情况。

（3）地铁、通讯机房、重要档案馆等，应特别关注鼠、蟑的侵害情况。