



潮州市 中等职业教育质量年度报告 (2021年)

潮州市教育局
2021年11月30日

目 录

一、基本情况.....	1
二、学生发展.....	1
(一) 学生素质.....	1
(二) 就业质量.....	1
三、质量保障措施.....	2
(一) 专业布局.....	2
(二) 质量保证.....	3
(三) 教师培养培训情况.....	3
四、校企合作.....	4
(一) 校企合作开展情况和效果.....	4
(二) 学生实习情况.....	6
五、社会贡献.....	7
六、政府履职.....	8
七、特色创新.....	8
案例 1. 职教+非遗.....	8
案例 2. 文创感念党恩，献礼百年华诞.....	11
案例 3. 市职校学生参演的宣传片《美丽潮州》亮相于美国纽约时代广场.....	13
案例 4. 成立新冠病毒疫苗预防接种社会实践志愿服务队，助力全市疫情防控.....	14
八、学校党建工作情况.....	15
九、主要问题和改进措施.....	16
一是着力改善职业院校办学条件.....	16
二是着力打造品牌职业院校和专业.....	16
三是着力加强职教教师队伍建设.....	17

潮州市中等职业教育质量年度报告 (2021 年)

一、基本情况

我市共有中等职业技术学校 7 所，其中，国家示范校、国家级重点中职学校 1 所（潮州卫生学校），省级重点中职学校 2 所（潮州市职业技术学校、饶平县贡天职业技术学校）。2021 年，全市中等职业技术学校在校生 9645 人（不含技工学生数），比 2020 年增加 1268 人；专任教师数为 802 人，“双师型”教师 261 人。

二、学生发展

（一）学生素质

全市各中等职业技术学校坚持立德树人，结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、爱国主义教育、集体主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。学校以培养技能技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，专业技能证书与毕业证书双证并重，多举措激发学生学习的热情，促进学生学业水平的提升。学生社团定期开展活动，业余生活丰富。全市中职学生素质稳步提升，学生中“讲文明、识礼仪、树新风”和“勤学苦练，立志成才”的良好现象蔚然成风。

（二）就业质量

2021年潮州市中等职业学校毕业生数为2671人，就业人数为2506人，就业率为93.82%。与2020年相比，毕业生增加了100人，就业率基本保持稳定。其中留在本地市就业人数为1581人，占比为63.09%，较2020年下降了6.7个百分点。对口就业人数为1337人，对口就业率为80.93%，与2020年相比，对口就业率下降了3个百分点。就业学生平均起薪约为2200元/月，较2020年下降了约300元。

三、质量保障措施

（一）专业布局

我市立足为全市经济与社会的全局发展培养更多的技能型、实用型人才，坚持优化职业学校布局和专业结构，以稳规模提质量为重点，加强特色专业建设打造重点品牌专业，继续实行专业布局随产业动态调整工作机制，努力稳规模提效益优结构，努力推进中高职专业衔接。潮州市职业技术学校，增设了工艺美术、幼儿保育、工业机器人技术应用和中西面点等四个专业；深入开展“中餐烹饪与营养膳食”和“计算机平面设计”等两个广东省中等职业教育“双精准”示范专业；美术设计与制作专业成功入选高水平建设专业群。潮州卫生学校深入开展广东省中等职业教育“双精准”示范专业“护理”专业。饶平县贡天职业技术学校及时调整学前教育专业及电子商务专业的招生规模，并重点发展这两个专业；与广东女子职业技术学院、广东工程职业技术学院达成联合办学协议，就幼儿保育专业和会计事务两个专业开展“三二”分段中高职贯通培养。

（二）质量保证

各中职学校各专业教师结合专业特色及学科特点，根据有关课程标准的要求，制订课程授课计划，编写教案，全面开展“项目教学”、“案例教学”、“场景教学”等教学方法，彰显“做中学、做中教”的职教特色。如潮州卫生学校，广泛组织师生参加知识和技能竞赛，定期举行技能节，形成“以赛促改”、“以赛促教”、“以赛促学”的良好机制。2021年3月，学校被“老年照护”职业技能证书国家培训评价组织授予“杰出贡献奖”，8名老师被分别授予优秀组织管理者、优秀师资、优秀考评员和优秀考务员。2021年4月，学校参加广东省职业院校学生护理技能竞赛（中职组）比赛，两位参赛学生选手再次分获一、二等奖，总分列全省第二名。

（三）教师培养培训情况

1. 潮州市职业技术学校全面修订人才培养方案，深入推进人才培养机制与模式改革，落实执行实施性教学计划，制定《关于规范教学常规工作的有关规定》、《关于教师教学质量评估的有关办法》《潮州市职业技术学校专任教师梯队建设与管理办法》、《潮州市职业技术学校“党建+优质课”评比办法》等教学管理制度，有效地规范了教师的教学行为，确保学校教学秩序稳定。本年度共进行了88场次的优质课评比，评定优质课60人次。充分发挥党员教师在教育教学工作中的先锋模范带头作用，“以查促教、以教促学”，营

造良好教学教研氛围，提高课堂教学效率，不断推动学校教育教学高质量发展。

2. 潮州卫生学校通过公开招考录用 7 名教学人员，调入 1 名紧缺学科专任教师。专业教师中参加国培 12 人次，省培 52 人次，21 名教师参加临床实践等活动。开展新入职教师和班主任队伍的专题培训，选送和支持教师担任省赛评委、参编国家规划教材、参加教学能力竞赛和教科研活动，2 名教师被潮州市教育局授予“第五届潮州市尊师重学优秀教师”荣誉称号，15 名教师撰写的论文在公开发行刊物上发表，16 名教师的 4 个省（市）级教科研项目正在进行中。

3. 饶平县贡天职业技术学校重视教师的培养和成才，积极努力建设一支强大的以中青年为主体的教师队伍，通过理论学习、课题研究、教学实践、企业锻炼、顶岗培训等方式，不断提高现代教育理论水平、教育科研能力和实践操作能力，把教师培养成为科研型、实践型的教师。2021 年 3 月派郭湘桦老师到华南师范大学进行为期 5 天的“2021 年潮州市中小学教师思想政治师德素养提升培训”项目的培训；2021 年 7 月组织全校老师每人 30 学时的公需课学习并全部圆满完成任务。7 至 8 月派出了“张良环、李德波、周金额、黄萃娴”等四位老师参加“广东省 2021 年职业院校教师素质提高计划培训项目”的培训。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

全市各中等职业学校继续深化校企合作和产教融合，采

取校企合作、订单培养、顶岗实习等形式，加强校企互动和交流，不断拓宽校企合作渠道，面向企业和市场培养技术技能人才，深入开展校企合作工作。

1. 潮州市职业技术学校通过发起组建“潮州职校职业教育集团”，充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会，行业，企业服务的功能，为企业培养更多高素质，高技能的应用型人才，同时也为学生实习，实训，就业提供更大空间。本年度，潮州市顺大汽车贸易有限公司、广东锜泰科技集团有限公司、潮州市博加文化传播发展有限公司、潮州市湘桥区娃哈哈幼儿园等 4 家企业分别与学校合作共同建设了“顺大汽车营销与服务实训基地”、“电商双创培训孵化基地”、“文化直播基地”和“幼保专业实训基地”，为相关专业学生的实训教学提供了企业仿真实训室。

2. 潮州卫生学校有直属附属医院 1 家，在省内其他 34 家县级以上综合医院及上规模、上等级、有信誉的药品营销企业建立稳定的实训基地，能满足专业教师参加实践、接触临床及各专业学生开展课间见习、生产性实训、教学实习、顶岗实习和就业岗位的需要。2021 年，学校重点围绕新拓展的专业技术方向，与珠三角、粤东地区相关健康服务业，如月子会所、养老院、康复中心等专业机构进行磋商，为推动校企合作、工学结合、产教结合、跟岗（顶岗）实习向深层次发展夯实基础。

3. 饶平县贡天职业技术学校在广东海利集团、汕头超声覆铜板厂、广东省公安消防总队汕头消防局、潮州小太阳

教育集团、饶平县中心幼儿园等 30 多家企事业单位签订办学协议，建立长期稳定的培养、生产实习、用工合作关系的基础上。2021 年，借助饶平县创建产教融合试点城市的契机，与深圳三诺集团进行线上线下多次沟通交流，双方于 7 月签署《深圳三诺集团·饶平县贡天职业技术学校产教融合校企合作协议书》，开展战略合作，打造创新型现代职业技术学校。第一期合作先试点智能设备安装与维护专业、电子电器专业等智能制造行业相关专业的改造，接下来双方将进行校企共建课程、共编教材、请企业师傅进校、送学生及家长到企业。

（二）学生实习情况

各中等职业学校能严格按照教育部制定的《职业学校学生实习管理规定》和各级教育行政部门的工作要求，结合本校实际情况，建立学校学生实习的各项制度，严格执行国家的学生实习政策和有关规定，遵守实习工作程序，做到合理、有序，确保工作顺畅。潮州市职业技术学校详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，购买学生实习责任保险，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。潮州卫生学校实践教学办公室配备专职人员及班主任对学生参加跟岗（顶岗）实习进行协调、管理；为全体实习生投保全年实习责任保险，签订实习协议书，保证实习生工作任务与专业培养目标一致，工作和生活环境安全、有保障，顶岗实习的补贴能按协议书的要求和学生的实际工

作量准时补贴给学生，维护实习生的合法权益。

五、社会贡献

全市各中等职业学校充分发挥职教优势，建立和完善了有行业、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。始终坚持围绕行业、产业发展需要，立足潮州特色，弘扬中华优秀传统文化，传承潮州工艺美术，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

1. 潮州市职业技术学校成功申报“乡村服务官培训基地”，协助市委市政府承担市“乡村服务官培训计划”的培养任务。潮州市乡村服务官培育计划，在全市选聘乡村服务官，通过媒体智库、高校和主流互联网平台综合赋能，面对年轻村干部、大学生村官、青年农业企业家、新型职业农民、返乡创新创业者、新农人，开展一系列培养，目的是通过培育一支数字农民队伍，为潮州乡村振兴提供智力支撑，培养乡村人才、宣传推介潮州农业农村。

2. 潮州卫生学校成立新冠病毒疫苗预防接种社会实践志愿服务队，助力全市疫情防控。为助力全市人群大规模接种工作，根据市委市政府和市卫生健康局的统一部署，学校团委成立新冠病毒疫苗预防接种社会实践志愿服务队，先后组织 689 名学生到人民广场市级临时接种点、枫溪区接种点和各乡镇（街道）卫生院（社区卫生服务中心）疫苗接种点，协助开展全民接种疫苗工作，用所学的专业知识和技能服务

社会。367名志愿者被市卫生健康局评为“新冠病毒疫苗预防接种社会实践优秀个人”、174名志愿者被市卫生健康局评为“新冠病毒疫苗预防接种社会实践表扬个人”。

六、政府履职

我市积极采取措施，着力促进职教发展。印发实施《潮州市职业教育提升发展三年行动计划(2019-2021年)》(潮府办〔2019〕11号)和《潮州市关于优化中等职业学校布局结构的工作实施方案》，对我市职业教育实施积极的布局结构调整，逐步扩大全市中等职业技术教育的办学规模。

今年上半年，潮安区已完成了对潮安区职业技术学校与颜锡祺中学的资源整合工作，并更名为潮安区颜锡祺职业技术学校，大大改善了学校的基本办学条件，为逐步扩大招生规模和办学质量踏出了关键的一步。下半年，湘桥区虹桥职业技术学校易址重建工作也正式启动，用地约65.91亩。项目分三期实施，目前第一期工程已开工建设，争取2022年元旦前完成主体封顶工作。

七、特色创新

案例 1. 职教+非遗

去年10月，习近平总书记视察潮州时强调，要加强非物质文化遗产保护和传承，积极培养传承人，让非物质文化遗产绽放出更加迷人的光彩。职业教育是培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的基础性工程，是促进经济社会发展 and 提高国家竞争力的重要支撑。潮州有着种类繁多、技艺高超的非遗项目，上一辈无数能工巧匠支撑起潮州非

遗，如今，时代转型，非遗传承向何处去？作为潮州市教育局直属的唯一一所中等职业学校，潮州市职业技术学校传承潮州非遗方面不断探索，从教学空间到教学体系，从兴趣培养到市场培育，“职教+非遗”在这里绽放光彩。



学校投资 200 万元将建筑面积达 1200 平方米的 3 号教学楼改造建设为工艺美术楼，为非遗进入校园提供物理环境上的基础保障。目前已建设专用实训室 12 个，其中有可同时容纳 100 人实训工位的传统工艺多功能实训室潮绣、麦秆画、木雕、手拉壶及陶艺大实训室 4 个，传统文化创意工作室 1 个，大师工作室 3 个，非遗直播实训室 1 个。

潮州多项非物质文化遗产项目在学校有了自己的独立教室。潮州手拉壶、泥塑、陶艺多功能实训室可开展创意造型及技能培训；潮绣多功能工作室可进行潮绣技艺技法教学与创意设计；工夫茶艺室可开展工夫茶冲泡技艺培训及茶文

化学习.....



学校创新性地将潮州传统艺术文化融入中等职业教育的课程体系中，开发潮州传统艺术文化特色课程，形成鲜明的教育办学特色。让现存工艺美术大师、非遗传人的资源与经验为职业教育所用，打通社会资源为教育资源，潮州市职业技术学校不断实践并完善“艺术设计教师+工艺美术教师+工艺美术大师”的教学模式。广纳潮州民间艺人、技艺大师、非物质文化遗产传承人，为学生在非遗学习方面扩大视野，提供优良师资。目前，该校有 3 名高级讲师、8 名讲师、3 名助教共 14 名专职艺术教师任教，余旭垒、郑焯娃、罗文锐等年轻工艺美术师对潮绣、麦秆画、手拉壶等非遗项目进行专项教学。国家级工艺美术大师、国家级非遗潮州手拉壶项目传承人谢华、广东省工艺美术大师、国家级非遗潮绣代表性传承人余燕璇，广东省工艺美术大师、潮州市东潮木雕

艺术馆技术总监李中庆等大师担任项目传承交流指导大师。



从作坊到教室，不仅仅是空间上的转移，更意味着传统工艺美术由“匠”入“艺”、从作品到产品。学校不断探索非遗与设计、市场的结合。在工艺美术楼内，建立有文创工作室，开展以潮州传统文化为设计来源，设计研发具有地域特色的潮州传统工艺和传统文化的文创产品。在非遗直播多功能实训室内，学生们进行新媒体创作和传播、海报设计、短视频制作、主播和直播运营、社交电商等技能培训，与时代实时接轨。

案例 2. 文创感念党恩，献礼百年华诞

潮州市职业技术学校围绕“献礼党的百年华诞”精心组织创作，全力打造新时代红色文创作品。积极组织师生共同创作“百年辉煌”系列，并以“中国精神”、“一心向党”、“英雄赞歌”和“日新月异”等为主题开展创作。此次作品展共展出近百件作品，内容丰富多元，题材多样，既有传统

手法，又有现代工艺，用艺术语言反映了各个历史时期的重要事件与精神，反映了中国共产党的百年辉煌、百年荣光，用匠心、用作品向党的百年华诞献礼。



“百年辉煌”系列文创作品



“百年辉煌”系列文创作品

作品多采用设计团队+工艺师的模式，创新设计理念，借助各种现代技术例如激光雕刻，UV 印刷等，将主题融入到潮绣、木雕、潮彩、麦秆画等潮州非遗技术，歌颂中国共产党 100 年以来的光辉历程和伟大成就，如“百年辉煌”木雕和潮绣文创作品，将党的重要历史时期、国家快速发展场景与潮州爱国主义教育基地涵碧楼相结合，学生在作品创作中感受传统文化魅力，真正发挥“以美育人、以美化人”的独特作用，达到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的目的，不断从中汲取奋进的力量。

案例 3. 市职校学生参演的宣传片《美丽潮州》亮相于美国纽约时代广场

2 月 4 日，潮州市政府新闻办公室发布全新城市形象片《美丽潮州》（Fascinating Chaozhou），通过 5 分 58 秒的大气唯美影像，以独特的人文温度，为观众展现了一个美好生态、美好生活的美丽潮州。

潮州市职业技术学校服装设计与工艺专业的学生参演宣传片中的潮州婚纱晚礼服展示环节，学生端庄、美丽、自信气质受到拍摄组及观众的充分肯定。



宣传片《美丽潮州》亮相于美国纽约时代广场

《美丽潮州》视野开阔，画面唯美大气，具有强烈的艺术感染力，是一张高度浓缩的潮州城市名片，对于提高潮州的知名度和美誉度影响深远，激发了文化自信的深沉力量。

案例 4. 成立新冠病毒疫苗预防接种社会实践志愿服务队，助力全市疫情防控

2021 年，潮州卫生学校成立新冠病毒疫苗预防接种社会实践志愿服务队，先后组织 2018 级实习生 96 名、2019 级实习生 50 名、2020 级潮州市籍学生 543 名分别于 2021 年 4 月 1 日至 8 月 28 日到人民广场市级临时接种点、枫溪区接种点和各乡镇（街道）卫生院（社区卫生服务中心）疫苗接种点。在专业人员的组织安排下，志愿者们全面细致开展疫苗接种的宣传、引导、服务、登记等工作，确保接种人

员组织到位、登记到位、疏导到位。针对新冠疫苗适宜接种人群、接种流程、注意事项等，志愿者现场为前来接种的人员答疑解惑，引导接种群众严格落实新冠疫情防控要求，有序开展疫苗接种，并在指定的观察室留观。367名志愿者被市卫生健康局评为“新冠病毒疫苗预防接种社会实践优秀个人”、174名志愿者被市卫生健康局评为“新冠病毒疫苗预防接种社会实践表扬个人”。



八、学校党建工作情况

全市各中职学校党组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把开展好党史学习教育作为重大政治任务，切实增强开展好党史学习教育的思想自觉、政治自觉、行动自觉，号召广大党员教师做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以优异成绩迎接建党一百周年。贯彻实施党支部组织建设工作方案，不断扩大学校基层党的组织覆盖和工作覆盖，不断提升基层党组织建设制度化、规范化、科学化水平，不断增强

学校党组织在办学治校中的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。

2021年7月，潮州市职业技术学校被市委组织部评选为“潮州市城市基层党建示范点”。

九、主要问题和改进措施

我市积极推进各种类型职业技术教育的发展，为全市经济和社会发展培养了大批实用型技术人才。但从总体上看，我市职业技术教育发展仍然滞后。主要问题是：资金投入不足，地区发展不平衡，全市职业教育的规模、质量和结构与经济社会发展的要求还不相适应。

下阶段，我市将进一步强化统筹力度，从区域经济和社会发展全局的高度，对我市职业教育实施积极的布局结构调整，逐步扩大全市中等职业技术教育的办学规模，优化高中阶段教育的结构，不断提高职业技术学校的办学水平。

一是着力改善职业院校办学条件

加快推进潮州卫生健康职业学院和潮州技师学院的建设，确保按期完成建设、招生任务。全力推进潮州市职业技术学校各项工程项目建设，推动潮州卫校综合大楼建设，扩建学生教工宿舍。湘桥区政府加快推进新虹桥职业技术学校项目的建设进度，潮安区政府加快落实潮安区职业技术学校资源整合后的实训基地、设备设施等软硬件的配套，扩大县域职业技术学校的办学规模。

二是着力打造品牌职业院校和专业

积极促使学校的专业设置与潮州产业发展需求精准对

接。每所中等职业学校、技工院校重点建设 3-5 个与区域重点产业，大力扶持潮州市职业技术学校的中餐烹饪、计算机平面设计、旅游服务与管理、乡村振兴管理人才、工艺美术等骨干专业；重点打造潮州卫生学校的中医康复保健、助产、护理等核心专业；重点打造饶平县贡天职业技术学校的学前教育专业，扩大学前教育专业的培养规模。

三是着力加强职教教师队伍建设

教育部门会同机构编制、财政、人力资源社会保障等部门，采取核定编制、统一招考管理等方式及时补充中职学校教师。加强“双师型”教师、骨干教师、校长队伍建设，培养名校长和名教师。提升教师教研科研能力，在课题立项、成果评比中向中职教育适当倾斜。发挥科（教）研的引领作用，加强职业教育科（教）研机构建设，为职业教育培养素质优良、结构合理、创新进取的职业教育科研队伍。