

潮州市财政局文件

潮财教〔2020〕104号

关于提前下达 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金的通知

各区财政局：

根据省财政厅《广东省财政厅关于提前下达 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金的通知》（粤财科教〔2020〕284 号）及市教育局提供的资金分配方案，现将省下达我市的 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金共 1214 万元（具体金额详见附件）下达给你们。此款收入列“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”科目，支出列“20502 普通教育”相关项。并就有关事项通知如下：

一、资金待 2021 年预算年度开始后，按程序拨付使用，在年度执行中，将按照资金分配办法据实清算和调整，多退少补。

二、各区要严格按照《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》（财教〔2019〕100 号）有关要求，尽快将本

次提前下达资金分配拨付至有关单位。各区财政部门应将上级财政提前下达的转移支付数全额编入本级预算，切实提高预算编制的完整性。

三、补助资金主要用于“义务教育薄弱环节改善与能力提升”项目建设，包括三个方面：一是巩固消除城镇学校大班额成果。在城镇、城乡结合部新建、改扩建必要的学校，扩大学位供给。二是加强两类学校建设。重点是加强乡镇寄宿制学校宿舍、食堂、厕所和体育运动场地建设，优先安排无厕所和厕所不达标建设，并确保2021年底前完成厕所不符合标准的建设任务，为寄宿制学校配备学生生活必须的设施设备。乡村小规模学校，重点是保障基本教育教学需要。三是加强农村教育信息化的应用建设。提升乡村学校教育信息化应用服务水平，为确需保留农村学校建设专递课堂、同步课堂，实现优质教育资源的互通共享。

四、各区要统筹用好补助资金，加大对贫困地区支持力度。新建、扩建涉及征地拆迁的资金由当地财政兜底解决，中央资金不得用于偿还债务或挪作他用。要做好与发展改革部门安排基本建设项目等各渠道资金的统筹和对接，防止资金、项目安排重复交叉或缺位，中央和地方资金原则上不支持同一项目。

五、各区要加强财政资金的绩效管理，进一步健全全过程预算绩效管理机制，对本次下达的预算指标和任务，结合省和本地区对财政绩效管理的要求，完善绩效目标管理，做好绩效运行监控和绩效评价，确保财政资金安全有效，防止出现挤占、挪用、虚列、套取补助资金等行为。

- 附件：1. 提前下达 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金明细表
2. 义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金绩效目标表



公开方式：主动公开

抄送：潮州市教育局

附件1

提前下达2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金明细表

单位：万元

地区	地区编码	项目名称	功能分类科目	金额	备注
潮州市小计	619			1,214	
湘桥区	619002	提前下达2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央专项资金	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	120	
潮安区	619004	提前下达2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央专项资金	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	1004	
枫溪区		提前下达2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央专项资金	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	90	

义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金绩效目标表

(2021年)

专项名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金		
中央主管部门		教育部		
省级财政部门		省财政厅	省级主管部门	省教育厅
资金情况（万元）		年度金额		
		其中：中央补助	63,000	
		地方资金		
年度总体目标	1.全部消除66人以上大班额，基本消除现有56人以上大班额。引导各地科学规划城乡学校布局，新建、改扩建必要的义务教育学校，合理有序增加城镇学校学位供给。 2.按照基本满足、适当扩容的原则，为住宿学生配备宿舍、食堂、澡堂、厕所等必备生活设施，基本满足寄宿生要求。对规划保留的乡村小规模学校、规划的校园校舍进行必要的修缮。购置必要的设施设备，切实保障村小和教学点基本办学需要。 3.实现农村义务教育学校网络教学环境全覆盖，提高农村学校教育信息化应用服务水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标名称	年度指标值
	产出指标	数量指标	66人以上大班额；56人以上大班额比率	66人以上大班额全部消除；56人以上大班额占比率下降到0.98%。
			农村义务教育学校网络教学环境全覆盖	≥98%
			规划的设施设备购置“采购完成率”和校舍建设项目“竣工率”	采购完成率≥90%； 竣工率≥70%
		质量指标	两类学校建设情况	办学条件达到省定的标准
			新建或改扩建工程验收合格率	100%
			购置设施设备的质量合格率	100%
		时效指标	新建或改造的校舍建设项目	按计划进行执行
			设施设备采购进度	按计划进行执行
		成本指标	新建或改扩建的校舍建设成本	按规定实施，每年成本随大宗原材料及人工成本等变动而发生变化。
			设施设备采购成本	实行政府集中采购，应低于市场零售价
	效益指标	可持续影响指标	义务教育薄弱环节改善与能力提升	加强
			受益学生数量	约52万人
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生和家长对项目的综合满意度	≥85%