

潮州市
中等职业教育质量年度报告
(2019年)

潮州市教育局
2020年2月10日

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 规模和结构.....	1
(二) 设施设备.....	1
(三) 教师队伍.....	1
二、学生发展.....	2
(一) 学生素质.....	2
(二) 就业质量.....	2
三、质量保障措施.....	3
(一) 专业布局.....	3
(二) 质量保证.....	3
(三) 教师培养培训情况.....	4
四、校企合作.....	6
(一) 校企合作开展情况和效果.....	6
(二) 学生实习情况.....	7
(三) 集团化办学情况.....	8
五、社会贡献.....	8
六、政府履职.....	9
七、特色创新.....	10
案例 1. 发挥学校专业优势 积极主动服务工作大局.....	10
案例 2. 潮州职校版“奔跑吧，导游！”户外拓展活动.....	11
案例 3. 强化书证融通 创新人才培养.....	12
八、学校党建工作情况.....	12
九、主要问题和改进措施.....	13
(一) 集团办学，优化调整职业院校布局.....	13
(二) 加快建设，改善职业院校办学条件.....	13
(三) 扶优扶强，打造品牌职业院校和专业.....	14
(四) 提升素质，加强职教教师队伍建设.....	14

潮州市中等职业教育质量年度报告 (2019年)

一、基本情况

(一) 规模和结构

我市共有中等职业技术学校7所，其中，国家示范校、国家级重点中职学校1所，省级重点中职学校2所。2019年，全市中等职业技术学校在校生8430人（不含技工学生数），比2018年减少331人；高中阶段毛入学率达95.1%，比2018年提高了0.08个百分点。

(二) 设施设备

	2019年	与2018年相比
学生数(人)	8430	-331
教学仪器设备值(万元)	7519	-450
生均教学仪器设备值(万元)	0.89	-0.02

(三) 教师队伍

	2019年	与2018年相比
教师数	700	-12
生师比	12.04:1	-0.26
双师型教师比例	45.57%	0.77%
专任教师本科以上学历比例	89.29%	-3.41%

专任教师硕士以上学历比例	1.43%	0.03%
专任教师高级职称教师比例	21.43%	0.92%

二、学生发展

（一）学生素质

全市各中等职业技术学校坚持立德树人，结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、爱国主义教育、集体主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。学校以培养技能技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，专业技能证书与毕业证书双证并重，多举措激发学生学习的热情，促进学生学业水平的提升。学生社团定期开展活动，业余生活丰富。全市中职学生素质稳步提升。

（二）就业质量

2019年潮州市中等职业学校毕业生数为2914人，就业人数为2892人，就业率为99.25%。与2018年相比，毕业生减少了149人，就业率基本持平。

直接就业毕业生以进入第三产业为主，其中从事第三产业的有1368人，占全部就业学生的47.30%；在第一产业就业的有52人，占1.80%；在第二产业就业的有566人，占19.57%。从专业分类看，就业状况最好的专业大类是医药卫生类、交通运输类、体育与健身类和教育类，就业率达到

100%；其次是加工制造类，就业率为 99.22%；就业率最低的是公共管理与服务类，为 96.43%。从对口就业率上看，对口就业状况最好的是交通运输类和教育类，对口就业率达到 100%；其次是医药卫生类，对口就业率为 92.01%。

三、质量保障措施

（一）专业布局

我市立足为全市经济与社会的全面发展培养更多的技能型、实用型人才，坚持优化职业学校布局和专业结构，以稳规模提质量为重点，加强特色专业建设打造重点品牌专业，继续实行专业布局随产业动态调整工作机制，努力稳规模提效益优结构，努力推进中高职专业衔接。潮州市职业技术学校于 2019 年 9 月起恢复工艺美术专业招生。潮州卫生学校继续强化母婴护理、康复护理、药品营销三个专业方向的招生，拓展与肇庆医高专的“三二分段”对接专业，进一步推动中高职教育对接的广度和深度。饶平县贡天职业技术学校及时调整学前教育专业及电子商务专业的招生规模，并重点发展这两个专业。广东省潮州卫生学校的护理专业和潮州市职业技术学校的中餐烹饪与营养膳食专业等 2 个专业点被省教育厅确定为第二批中等职业教育“双精准”示范专业建设点。

（二）质量保证

各中职学校各专业教师结合专业特色及学科特点，根据

有关课程标准的要求，制订课程授课计划，编写教案，全面开展“项目教学”、“案例教学”、“场景教学”等教学方法，彰显“做中学、做中教”的职教特色。广泛组织师生参加知识和技能竞赛，定期举行技能节，形成“以赛促改”、“以赛促教”、“以赛促学”的良好机制。组队代表潮州市参加广东省教育厅主办的“2019年广东省中等职业学校技能大赛”护理技能竞赛（学生组），1名学生荣获二等奖，1名学生荣获三等奖。在2018-2019年度广东省中职学生技能大赛中，潮州市职校共派出7名选手参加五个项目的角逐（其中个人赛3项，团体赛2项），取得1个一等奖、1个二等奖、2个三等奖的好成绩。

（三）教师培养培训情况

1. 潮州市职业技术学校积极组织教师参加省教育厅主办的“国培”、“省培”的专项培训项目的培训，本年度参加市级以上培训达1114人日。2019年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中，潮州职校蔡阳、黄佳琳老师组成的参赛团队以作品《在局域网内设置打印机共享》荣获本次比赛中职组教学设计类二等奖。在潮州市第七届中小学班主任专业能力大赛中，潮州职校李泽琳老师，以总分第一名的成绩，荣获本次比赛中职组的特等奖。潮州市中小学音乐、美术教师基本功大赛，经过两天四个赛项的激烈角逐，潮州职校邓昭琳老师在比赛当中荣获美术中学组综合特等奖。

2. 潮州卫生学校增加教师编制 15 名，重新核定教工岗位设置，为专业技术人员晋升职称拓宽空间。选送专业教师参加国培、省培、教材编写、校际教研、临床实践等活动，组织专业教师参与肇庆医高专数字课堂信息化课程开发。重视教师教学教研培训交流，开展新入职教师和班主任队伍的专题培训。选送和支持教师参加教学能力竞赛，1 名教师获第二届省中职学校青年教师教学能力大赛决赛一等奖，3 名教师获广东省卫生职业院校微课竞赛一等奖，3 名教师获广东省职业院校“超星杯”基于移动终端的微课教学大赛二等奖。2 名教师被潮州市教育局授予“第五届潮州市尊师重教优秀教师”荣誉称号，1 名教工被授予“潮州市优秀共青团干部”荣誉称号。7 名教师撰写的论文在公开发行刊物上发表，15 名教师的 3 个省市级教科研项目正在进行中。

3. 饶平县贡天职业技术学校鼓励教师参加各级各类教学比赛，2018 - 2019 学年度参加广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中职组教学设计赛项比赛有 6 人，其中二等奖 2 项，三等奖 1 项；在校级教师优质课评比活动中获一等奖 1 人，二等奖 3 人，三等奖 5 人；参加广东省中小学信息技术优秀论文、教学设计活动获一等奖、二等奖各 1 项；参加县级以上教师论文评比、艺术节作品评比获奖若干项。2018-2019 学年度 1 人获潮州市优秀教师，2 人获饶平县最美教师，3 人被评为县级县级优秀教师，1 人被评为

县级德育工作者。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

全市各中等职业学校继续深化校企合作和产教融合，采取校企合作、订单培养、顶岗实习等形式，加强校企互动和交流，不断拓宽校企合作渠道，面向企业和市场培养技术技能人才，深入开展校企合作工作。

1. 潮州市职业技术学校创建了三环实训基地、潮州市逢源工艺品有限公司实训基地、创佳实训基地、潮州宾馆实训基地、潮州迎宾馆实训基地、玉瑶山庄等 15 个校企合作基地。与广东三环集团公司签订校企合作战略协约；与市互联网协会等组织、单位合作共建电商孵化基地，与潮汕 400 多家电商企业开展校企合作；建设工业机器人推广应用培训基地，推进政、校、企战略合作；与广东电信潮州分公司、千庭茶业有限公司、香聚粤绣研究院共建了文商旅综合实训中心；与星艺装饰潮州分公司校企合作签约仪式圆满举行，强强联手共同培养实用型装饰设计人才。

2. 潮州卫生学校有直属附属医院 1 家，在省内其他 38 家县级以上综合医院及上规模、上等级、有信誉的药品营销企业建立稳定的实训基地。2019 年，学校重点围绕新拓展的专业技术方向，与珠三角、粤东地区相关健康服务业，如月子会所、养老院、康复中心等专业机构进行磋商，为推动

校企合作、工学结合、产教结合、跟岗（顶岗）实习向深层次发展夯实基础。

3. 饶平县贡天职业技术学校先后与广东海利集团、汕头超声覆铜板厂、深圳神舟电脑集团、潮州小太阳教育集团、饶平县中心幼儿园、饶平县培英幼儿园等 30 多家企事业单位签订办学协议，建立长期稳定的培养、生产实习、用工合作关系。与县经信局合作，在学校内建设农村电子商务培训基地。借助县中心幼儿园等企事业单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，加速“双师型”师资队伍建设。

（二）学生实习情况

各中等职业学校能严格按照教育部制定的《职业学校学生实习管理规定》和各级教育行政部门的工作要求，结合本校实际情况，建立学校学生实习的各项制度，严格执行国家的学生实习政策和有关规定，遵守实习工作程序，做到合理、有序，确保工作顺畅。潮州市职业技术学校详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，购买学生实习责任保险，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。潮州卫生学校实践教学办公室配备专职人员及班主任对学生参加跟岗（顶岗）实习进行协调、管理；为全体实习生投保全年实习责任保险，签订实习协议书，保证实习生工作任务与专业培养目标一致，工作和生活环境安全、

有保障，顶岗实习的补贴能按协议书的要求和学生的实际工作量准时补贴给学生，维护实习生的合法权益。

（三）集团化办学情况

2019年8月，潮州卫生学校牵头联合67家市、县（区）医院及乡镇（街道）卫生院（社区卫生服务中心），组建潮州卫校教育集团，构建产教融合、医教协同的长效运行机制，探索学校医院合作集团化办学。

五、社会贡献

全市各中等职业学校充分发挥职教优势，建立和完善了有行业、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。始终坚持围绕行业、产业发展需要，立足潮州特色，弘扬中华优秀传统文化，传承潮州工艺美术，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

1. 潮州市职业技术学校是省教育厅批准的潮州市高职高考唯一考点，2019年出色完成高考考点工作任务。承办英语、会计、美术等级技能考证、承办退役士兵技能培训工作；学校志愿者协会、礼仪队多次参加市各类大型活动。

2. 潮州卫生学校组织102名16级各专业学生，组成志愿服务队，分赴我市各县区50家基层卫生院、社区卫生服务中心，开展为期一个半月的国家基本公共卫生服务项目志

愿服务活动，运用所学的专业知识技能服务农村基层卫生健康工作，受到市、县（区）卫健局、相关卫生院的普遍欢迎和广泛好评，60名学生被评为“基本公共卫生服务优秀志愿者”。组织党员团员参加无偿献血志愿服务活动，2019年全校献血总量达39550毫升。

3. 饶平县贡天职业技术学校立足本地产业基础，服务当地产业发展，开展了企业职工技能培训，退伍士兵培训，外来务工人员培训，计算机应用培训、电子商务培训等多种培训项目。近一年来，为县卫生局、县残疾人、县农村淘宝负责人等培训计算机应用、电子商务等相关培训达600多人次，学校培训社会认可度高，被县人社局评定为专业人才培养机构。

4. 饶平县新丰职业技术学校高度重视技术应用与服务工作，协作当地政府培训达几千人次，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到上级主管部门的表彰。

六、政府履职

潮州市人民政府办公室印发实施《潮州市职业教育提升发展三年行动计划（2019-2021年）》（潮府办〔2019〕11号），围绕做大做强我市职业教育的总体目标，以区域产业需求为出发点，结合区域人口规模，加强统筹规划，优化中等职业学校布局和专业结构，着力做好职业教育“特精融”三篇文章，实现职业教育规模、结构、质量和效益协调发展，

增强服务经济社会发展能力。

七、特色创新

案例 1. 发挥学校专业优势 积极主动服务工作大局

潮州市职业技术学校认真贯彻落实市委、市政府有关推动产业转型升级、乡村振兴等工作部署要求，增强服务意识，更好地探索培养实用性复合型技术技能人才的新途径。按照市委要求，筹集资金、带领专业教师就地采用东明村本地所具有石物、青梅树、竹篱笆，引进种植少量花卉，硬软装搭配，突出围合效果，因地制宜，移物造景，净化、绿化、美化而进行景观改造，并在东明村设立学生创作写生基地，较好地保持东明村乡风乡貌，最大限度地保护好原生态、原风貌，突出乡村味道，贴近农民生活，受到市委、市政府领导及市、县、镇、村有关部门、单位的充分肯定。



东明村学生创作写生基地

案例 2. 潮州职校版“奔跑吧，导游！”户外拓展活动

2019年6月28日，一场由潮州市职业技术学校旅游专业教师团队倾心设计，为旅游专业学生度身定制的户外拓展活动“奔跑吧，导游！”登陆潮州街头，引起广泛关注，市民游客皆为学生们精彩表现点赞，学生们也是收获满满。

本次活动参与者为17导游班与18导游班的学生，为增进两个班级的友谊，发扬旅游专业“传帮带”的优良传统，特将两个班级的同学进行整合，分成五个团队，分发“向市民、游客介绍我校旅游专业，并获得对方点赞”、“寻找特色民宿，了解其特色及房价”、“寻觅五种潮州美食”等七项任务，撕名牌环节更将活动推向高潮。活动考验同学们对潮州历史文化的熟悉程度，了解潮州古建筑背后的故事，向广大游客传播潮州文化，展现职校学生的英姿。



奔跑吧，导游！

案例 3. 强化书证融通 创新人才培养

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，加快推进 1+X 证书制度落地实施，潮州卫生学校于 2019 年 6 月通过申报被确定为首批老年照护 1+X 证书制度试点院校。该试点工作将根据老年照护职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学标准，统筹教学组织与实施，通过培训、评价使学生在获取毕业证书的同时，获得老年照护职业技能等级证书，提高人才培养质量，拓展学生就业创业的能力。目前，学校已完成前期专业人才培养方案及课程标准的制订，后续工作正在稳步推进实施中。

八、学校党建工作情况

全市各中职学校党组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真讲好专题党课，深入开展研讨交流，教育引导党员干部教职工牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决践行“两个维护”。加强党组织对学校工作的全面领导，不断规范“三重一大”事项决策制度。坚持全面从严治党，严肃党内政治生活，加强学校党风廉政建设，认真组织学习教育，提升党员干部廉洁自律意识，落实“八项规定”精神和纠正“四风”工作要求。贯彻教育部《中小学教师违反职

业道德行为处理办法（2018年修订）》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，加强师德师风教育。

九、主要问题和改进措施

我市积极推进各种类型职业技术教育的发展，为全市经济和社会发展培养了大批实用型技术人才。但从总体上看，我市职业技术教育发展仍然滞后。主要问题是：资金投入不足，地区发展不平衡，全市职业教育的规模、质量和结构与经济社会发展的要求还不相适应。

下阶段，我市进一步强化统筹力度，从区域经济和社会发展全局的高度，对我市职业教育实施积极的布局结构调整，逐步扩大全市中等职业技术教育的办学规模，优化高中阶段教育的结构，不断提高职业技术学校的办学水平。

（一）集团办学，优化调整职业院校布局

推行职业教育集团化办学，发挥重点职业学校示范和辐射作用，做强做大职业教育，提升职业教育的服务能力，增强职业教育的吸引力。支持中等职业学校与行业、企业和社会团体的合作，共同组建校企合作职业教育集团（联盟），推进实体化运作。探索中等职业教育资源有效组合；市属中职学校与县属中职学校联动发展，将规模较小的县属中职学校办成市属优质中职学校的分校。

（二）加快建设，改善职业院校办学条件

加快推进潮州卫生健康职业学院和潮州技师学院的建设，确保按期完成建设任务。全力推进潮州市职业技术学校二期工程项目的建设，推动潮州卫校综合大楼建设，扩建学

生教工宿舍。湘桥区政府加快启动推进新虹桥职业技术学校易地重建项目的实质性建设。潮安区政府抓紧落实潮安区职业技术学校的资源整合各项工作，扩大县域职业技术学校的办学规模。

（三）扶优扶强，打造品牌职业院校和专业

积极促使学校的专业设置与潮州产业发展需求精准对接。每所中等职业学校、技工院校重点建设 3-5 个与区域重点产业，大力扶持潮州市职业技术学校的潮菜烹饪、旅游服务与管理、乡村振兴管理人才、工艺美术等骨干专业；重点打造潮州卫生学校的中医康复保健、助产 2 个核心专业；重点打造饶平县贡天职业技术学校的学前教育专业，扩大学前教育专业的培养规模。

（四）提升素质，加强职教教师队伍建设

教育部门会同机构编制、财政、人力资源社会保障等部门，采取核定编制、统一招考管理等方式及时补充中职学校教师。加强“双师型”教师、骨干教师、校长队伍建设，培养名校长和名教师。提升教师教研科研能力，在课题立项、成果评比中向中职教育适当倾斜。发挥科（教）研的引领作用，加强职业教育科（教）研机构建设，为职业教育培养素质优良、结构合理、创新进取的职业教育科研队伍。

